2017.6.25

### 真宗大谷派名古屋教区教化センタ Center ourna

■発行人/荒山 淳

■発行所/真宗大谷派名古屋教区教化センタ

〒460-0016 名古屋市中区橘二丁目8番55号 TEL (052)323-3686 FAX(052)332-0900



ご本尊を中心に、囲炉裏の生活が営まれている白川郷(写真中央は明善寺)

(写真の無断転用はご遠慮ください。)

ともにその使命を生きる者となる 今を生きる「人間」としての 真実の学びから、 立つ! 聞く! 責任を明らかにし、 いのちの のちの 大地 메 び

> b Z じ

- 聖典研修 第21 『仏説阿弥陀経』 第21・22回 **2**·**3** その教義と真宗の儀式
- 研究生報告 災害ネットワーク研修 福島の今見て 聞いて 感じたこと
- 大谷派の近現代史 満蒙開拓とは何であったのか **⑥・⑦** 満蒙開拓の史実から学ぶもの-
- INFORMATION
- 8
- ◆イラストカット集〈※寺報などにご利用ください〉

酷な生活の中に自分を見失うことなく 煮炊きする火ではない。一日の終り、 やしたことがない囲炉裏の火は、単に し重厚である。 造りの柱や壁は、 家団欒を過ごす心の灯火であり、 何百年と囲炉裏の煙に燻された合掌 何百年の間、 漆黒の装いを醸し出 度も絶 過

とす。 の闇夜には功徳の宝珠をして大炬は清浄信心をして順風とす、無明いま庶かくは道俗等、大悲の願船

(『浄土文類聚鈔』

聖典四〇九頁

なのだろう。そのことを晩年の宗祖は、 生き続けていきたいと願う人生の燈炬

れば、 に暮らす者は、自然とうまく折合いを ョン生活に憧れるという。 を訪れたとき地域ガイドさんから れます」五月末、門信徒と共に白川郷 来ることによってその価値に気づかさ し温和な気候とエアコンのあるマンシ に打ち震える白川郷の人々は、 た言葉である。 山に囲まれ、 囲炉裏の灯火を生活の中心にし 常にあるものです。 冬は雪に閉ざされ寒さ 他所の人が しかし都会 、海に面

> 抱く人間そのものを救うのである。 しみを解消するのではなく、

悲しみを

悲

嬶カが

来は大悲したまい、如来大悲の願船は 一人も漏らさず乗じて順風とする。

涙する我身。その身をつつんで如

数々の試練を経て、たどり着いた一つ じつは他所の人だと仰る。 の人にとってありふれたもの、それは てきた人々の知恵と風情に憧れる。、地 達成であると気づかせてくれるのは、

大人の 座」、家長の坐る「横座」、決められてあるという。 の温もりを感じながら座る。 の席が「客座」。そして子たちの座は、 ところで、 家長の坐る「横座」、 前は囲炉裏の暖かさ、 膝の上」だそうである。 囲炉裏には坐る 母の坐る その向か 背中 座 坐

ちは、

す行為である。 する。与えられた座を敬い、 き竪畳に対し深々と頭を下げ 仕における着座作法でも、 座を尽く 「座ぎれる

を教えて下さっていたのである。 阿弥陀仏と申せ」と、 のである。「さあ、 闇夜に大炬を掲げ庶ってくださったの 懈怠の私であったと気づかせ、 に愚痴を言い、ちっとも頭の下がらん 尽くしていただろうか。 のである。その座に対して、 地域の中で他者が温めていてくれたも 私の坐するところも、 じつは法を求め来たった道俗等な 頭が下がるまで南無 在るものの 与えられた座 家庭・ 私は座を 無明の

(主幹 荒山 淳

### 座 を

てここに来られます。私たちにしてみ 都会の人は、都会にないものを求め

と、

あら わされる。

い通

りにならない人生に四苦八苦

### 聖典研修

# 『仏説阿弥陀経』―その教義と真宗の儀式―

# 阿弥陀の名義 二十二回 二〇一七年一月十九日 (木)

廣瀬 惺 氏(大垣教区妙輪寺住職)

講師



信心回復の目標

を判していると思います。『聖典』をご覧ください。 かります。『聖典』をご覧ください。 中心となります。特に、正報荘厳で説かれる阿弥陀仏について確認しておきたい 中心となります。ここで説かれる内容は、阿まいります。ここで説かれる内容は、阿まいります。ここで説かれる内容は、阿まいります。ここで説かれる内容は、阿は報荘厳が終わり、正報荘厳に入って

仏を何のゆえぞ阿弥陀と号する。舎利弗、汝が意において云何。かのきがまる。

### (『聖典』 一二八頁)

です。 これまで、ずっと「舎利弗」と名前を とれまで、ずっと「舎利弗」と名前を でいるのか」と呼びかけられ、舎利弗は でいるのか」と呼びかけられ、舎利弗は において云何」と注意を促されると が意において云何」と注意を促されると が意において云何」と注意を促されると のです。

仏なのか」ということを明らかにされるいわれ)、つまり「阿弥陀仏とは如何なるそしてその内容が阿弥陀の名義(名の

してくださっているのです。 は対し、道理として、阿弥陀仏を明確にに対し、道理として、阿弥陀仏を明確にに惑い流されて信仰の道を見失う私たちに惑い流されて信仰の道を見失う私たちの心は常に揺れ動いて変のです。私たちが仏法を学んでまいりま

曽我先生は、私たちが道を求めて歩む として説かれる阿弥陀の名義が、まさに だということを思います時、ここで道理 がに延りが信心を回復してくださる経典 がということを思います時、ここで道理 だということを思います。『阿 でとして説かれる阿弥陀の名義が、まさに その「目標」を教えてくださっていると 言えます。

### 名号る仏

り、かるがゆえに阿弥陀と名づく。舎利弗、かの仏の光明、無量にして、合なし。このゆえに号して阿弥陀とろなし。このゆえに号して阿弥陀とろなし。このゆえに号して阿弥陀とろなん。また舎利弗、かの仏の寿命およびその人民も、無量無辺阿僧祇劫なびその人民も、無量無辺阿僧祇劫なびその人民も、無量無辺阿僧祇劫なびそれでは阿弥陀の名義についてですが、

(『聖典』 一二八頁)

て次のようにおっしゃっています。ます。親鸞聖人は、「名」と「号」につい字が使い分けられていることが注意されは「号して」、寿命無量は「名づく」と文は「号して」、寿命無量は「名づく」と文していると説かれます。ここで光明無量しているとに「阿弥陀」という言葉で「無このように「阿弥陀」という言葉で「無

さいう。

(『聖典』五一〇頁) (『聖典』五一〇頁) はどこいらことでしょう。

です。

です。

な仏だということでしょう。

そして名号る仏は因位の本願であることが

大事です。では光明とは何かと申し
とが大事です。では光明とは何かと申し
とが大事です。では光明とはの本願であるこ

などでは、それほど教えはいらないと言されるならば、自然環境に恵まれた日本

いただくことによってのみ救いがもたらたことの意味があるのでしょう。光明を

ってもよいのではないでしょうか。

### 本願に救われる

う。両方に依るということはできません。は、超越と内在という問題になりましょ統だと言えます。宗教一般の問題としてのことを徹底してきた歴史が七高僧の伝までも本願に救われるということです。そまごも本願に救われるということです。そここで明確にしておきたいのは、どこ

です。二つですと、股裂き状態です。して救われていくということは実際問題としては成り立ちません。依り所は一つとして救われていくということは実際問題ならない。本願と光明の両方を依り所とどちらを立場とするのか、決めなければどちらを立場とするのか、決めなければ

ではなぜ光明に依るということでは救物象化されてしまうからです。何も問題対象化されてしまうからです。何も問題対象化されてしまうがらです。何も問題が無い時は、光明に有難さを感じることをありましょう。しかし光明をいただいている自分自身が立ち行かなくなった時でいる自分自身が立ち行かなくなった時ならないのではないでしょうか。本たちと共にあって自分を支えてくだるり、危機を内から開いてくださるものではない本願でありましょう。共にあってそれが本願でありましょう。共にあってたちと共にあって自分を支えてくだる。

私は、このことが聞法の中心テーマだといただいています。私たちはどうしてる傾向が抜き難くあります。それを転じて本願に依って立つという、そのことがどこまで徹底できるかが聞法の課題ではどっまで徹底できるかが聞法の課題では確立するために、『阿弥陀経』も説かれています。私は、このことが聞法の中心テーマだ

# 第二十二回 二〇一七年二月十七日(金)

# 講師 竹橋 太氏(儀式指導研究所研究員) 阿弥陀経』の翻訳者を知っていますか?



## 天才僧侶 鳩摩羅什

今日は『阿弥陀経』を翻訳した鳩摩羅 け。(以下、羅什)についてお話したいと 思います。羅什は三五○年~四○九年、 のまり空思想を説いた龍樹菩薩より前(ある 唯識思想を説いた天親菩薩より前(ある いは同時代)という、両者の間の時代に 生涯を送りました。出生は中央アジアの 砂漠のオアシス国、亀茲国です。

を インドの僧侶であるクマーラヤーナが を 行の旅の中、亀茲国に立ち寄りました。 を こで 国王の妹であるジーヴァーと結婚 することになったのです。僧侶ですから 当然、結婚は許されません。伝記を見る と、妹の強い願いから国王が無理やり頼と、妹の強い願いから国王が無理やり頼 と、妹の強い願いがら国王がました。

擬地であるカシュミールへ留学すること は羅什と共に出家し、九歳になった時に は父クマーラヤーナを置いて、母子二人 で留学してしまうのです。亀茲国ではア ビダルマといわれる説一切有部の仏教が どがれていたのですが、羅什は幼くして それをすっかりマスターするほどの天才 でした。そこで母はアビダルマ仏教の本 でした。そこで母はアビダルマ仏教の本

を決めたのです。

がの僧侶(比丘)となりました。 がの僧侶(比丘)となりました。 を母と共に学び、帰途に就いたと言わ を母と共に学び、帰途に就いたと言わ を母と共に学び、帰途に就いたと言わ をは教を学び、十三歳頃に亀茲国に戻っ たようです。そして二十歳になり、一人

### 破戒

「羅什の才能はすごい」という評判は、「羅什の才能はすごい」という評判はれたり間に近隣諸国にも伝わりました。そして同時に、立派な国だと評価されるためて同時に、立派な国だと評価されるためにも、諸国の王達は文化人である僧侶を自国に招くのです。その中で注目されたのが羅什でした。

が、最後には無理やりお酒を飲まされたが、最後には無理やりお酒を飲まされた。 電茲 国は滅ぼされ、羅什は連れていかれます。 国は滅ぼされ、羅什は連れていかれます。 と 僧侶とは考えず、女性と結婚するような僧侶とは考えず、女性と結婚するようれています。 羅什は拒否し続けたのですれています。 羅什は拒否し続けたのですが、最後には無理やりお酒を飲まされた

とい。 長安に招かれ、訳経作業に入っていきまの王に攻め滅ぼされ、羅什は姚秦の首都、の王に攻め滅ぼされ、羅什は姚秦の首都、たと言われます。最終的には呂光も姚秦後、女性と一緒に閉じ込められ、破戒し

と思います。 事の意味はいくつかの解釈が可能である 什の生まれ年を決めています。この出来 歳で破戒したことを示しているとして、羅 研究者たちは、このことは羅什が三十五 い」僧侶になったともいえるでしょうか。 こそ偉大な翻訳三蔵になったと思うので を受けました。しかし、破戒をしたから れる僧侶にしかなれないだろう」と予言 たならば、少しばかり才知のあるといわ れば、偉大な僧侶になるだろう。破戒し る僧侶から「三十五歳まで破戒をしなけ い羅什が母とカシュガルに行った時、あ 関して興味深い記録があります。まだ幼 の時だと言われますが、伝記にはそれに さて、羅什が破戒をしたのは三十五歳 あるいは、破戒をした「立派ではな

## 煩悩が道場である

一文です。いのは羅什が翻訳した『維摩経』の次のいのは羅什が翻訳した『維摩経』の次のを数多く翻訳しました。今日、注目した羅什は諸宗の根本的な依所となる経論

るが故に。 諸の煩悩、是れ道場なり、如實を知

実を知らせるからである」という意味でつまり「全ての煩悩が道場である、真(『**大正蔵』十四巻・五四二頁・C段**)

同様であり、煩悩を静めるということがきま ます。他の訳やチベット訳などを見ても首都、 ることがすぐれたさとりだ」と訳してい姚秦 玄奘三蔵は、同じ部分を「煩悩をおさめ姚人」 す。一方で、同じく訳経僧として有名な戒し

さとりであるという内容となっています

文献学的な問題として、羅什の持って

いた原典に「煩悩を静めることが道場である」という一言が抜けていた可能性もあります。しかし、羅什はあえてこのように訳したのだと言われています。もちろん煩悩を静めることが、さとりであるということは間違いありません。しかし、が表現されていると思うのです。そして、が表現されていると思うのです。そして、が表現されたのが羅什です。そのと涯ということは問題であることを嫌というに思えるのです。

自分が煩悩の身であることを嫌という 自分が煩悩の身であることを嫌という 私たちの真実の姿を、仏からるという、私たちの真実の姿を、仏から知らされたのでしょう。真実とは、分か知らされたのでしょう。真実とは、分かな (対象となる) ものではありません。自身が煩悩成就の身だと知らせるはたらきを真実と言うのです。

そして、羅什は煩悩まみれの人間が救われていくものが仏教なのだと言っているのだと思います。破戒して僧侶失格となろうが、過ちを犯そうが、その自覚のもとで仏は救ってくださる。「『こうでなければ救われない』というのは仏教ではない」という仏教観が、羅什の生涯や訳ない」という仏教観が、羅什の生涯や訳ない」という仏教観が、

研究生報告

# 災害ネットワーク研修

## 福島の今見て 聞いて

感じたこと

教化委員会都市教化部門主催)に参加して聞いてきた「福島の声」。 今号では、研究生が、見聞きして感じたことを、報告します。 前号でお伝えした災害ネットワーク研修(二〇一七年一月三十日~三十一日



る放射性廃棄物 (飯舘村) 除染作業によって集められ、 いたる所に山積みされてい

# 私の方が元気をもらった

をした方々のお話を聞かせていただ 難させた方、家族で福島に残る決断 難させた方、進学を機に娘だけを避 設もでき、少しずつ復興は進んでい 放射能の影響は残る。 いた。震災から六年が経った今でも ると感じる。その一方で、妻子を避 高速道路も伸び、海産物の加工施

たい。 むすぶ子ども会い東別院)に参加し 毎回優しくしていただき、私の方が 仮設住宅のじいちゃん、ばあちゃん。 同朋幼稚園のお母さんや子どもたち、 に来てくれて、とてもうれしかった。 ことを忘れず、また現地に足を運び 元気づけられている。この方たちの てくださっている子どもたちが遊び つも名古屋の保養(福島と名古屋を しぶりの再会がたくさんあった。い 今回の研修でも新しい出会いや久

鍋野 了悟(第11期生



真行寺 (二本松市)

# 「また会いたい」という思い

ちとまた会いたいと思ったからだ。 番の理由は、この機会でつながった人た で聞いていた事と違う現状をもっと自分 の目で確認したいということもあるが、一 い」という気持ちが芽生えた。メディア 今回初めて福島県に赴き、「また会いた

もしれない。そうはならないように願う 自分がいる。 ば、時間の経過とともに忘れてしまうか た私が、逆に元気をもらっていた。 やパワーに「何かしないと」と焦ってい る事はないのか」と考えてみたが、しっ 分に笑って話してくれる人たちの優しさ くりくる答えは思いつかない。そんな自 してくれた。それを聞き、「私に何かでき しかし自分のような若輩に真剣にお話し だが、この気持ちをこのまま放置すれ 当時のことは思い出すのも辛いはずだ

加藤 博証(第12期生)

### 震災を利用している 自分がいるのでは?

立ち止まってしまう。 を分け、「自分に何かできるのではないか 何かしなければならない」と思ってしま っていた。そして、そう思いながらも、結 どこかで、被災者と被災者ではない私と は、どこに立っていたのだろうか。心の 分がいた。しかし、その声を聞く私自身 福島の現地に行き、心が動かされた自 頭で色々と考えて言い訳をしながら

災を問いとして利用しているのではない 他方、今も苦しみ悩みの中で生活をして だろうか。 生きているのだろうか。私の都合で、震 とを忘れて生活をしている自分がいる。 みの中でも確かに生きていると強く感じた その言葉から、現地の人たちは、苦しみ悩 かっている」という言葉をおっしゃった。 いる多くの人がいる。私は、何を求めて 帰ってきてからは、ほとんど震災のこ 真行寺の佐々木道範さんが「いのちがひ

(第12期生)



原発事故の影響で、まだ手付かずの被災家 屋が多数残っていた

(双葉郡浪江町)

# 不安を口にできない空気

った。 変わらないのに、すべてが変わってしま じように住むことはもうできない。 でもある景色なのに、 の見当たらない商店街のほかは、どこに 正福寺の柗本さんは「これからも福島 山積みにされた除染後の黒い袋や、 そこに今までと同 何も

今この瞬間も、 空気の中で、不安に思う気持ちを押し殺 う大丈夫」だと言わないとやっていけな できない空気があり、 い厳しい現実を知らされた。 り捨てる選択をしなければ生きていけな 安や葛藤を抱え、時には大切な何かを切 言葉の力強さや決意から、 している人がたくさんいるのではないか。 いと聞いた。 しかかり続けていると感じた。 今の福島県には不安(放射能) 大多数の「大丈夫」という 一人ひとりに震災が重く 大多数の人は、 一人ひとり不 を ロに

寺西 修司 (第 12 (双葉町で被災し、現在、 福島県須 期生 このたびの研修では坊守の柗本洋子さんに、 今の心境を語っていただいた



で」という言葉を何度も話された。その

海水浴場の再開をめざして復興整備が急がれていた (相馬市:原釜尾浜海水浴場)

# 「寄り添いたい」と思うが…

聞思して遅慮することなか

震災後六年を過ぎた東北では、

次第に支援者は減少し、

国

の補助も打ち切られ、

0)

「もう放射能

(現実)

を考えたくない」とい

国は福島の現状に向き合うことを徐 終わらない生活を続けること 六年経った今もなお、 「自分たちの存在ってなん とても恐ろし 故郷 佐

聞いた。 いる上に、 子どもたちは自由に外で遊ぶこともで 家族バラバラで辛い暮らしをして 福島出身」という言葉を声に出 いじめを受けることもあると

賀川市に仮本堂を建立)

修で知らされた。 いう自分がいるということも、 水野 拓磨 (第 12 今回

犠牲者の名前が刻まれた慰霊碑の前で手を合わ せる研究生 (相馬市: 伝承鎮魂記念館)

けない」と思ってしまう私がいる。そう い」と思う一方で、「そんなことできるわ 0 生

すことすら難しい現状に胸が痛んだ。

「なんとか福島の今の現状に寄り添いた

期

### 研修スケジュール

- 一日目(1月30日)
- ·福島県郡山駅集合
- ・正福寺仮本堂訪問(須賀川市)(柗本坊守よりお話)
- ・ 真行寺訪問 (二本松市) (二本松市在住の3人の方からのお話)

### ○第二日目(1月31日)

- 飯館村~南相馬小高地区までバス移動(車中で木ノ下氏からお話)
- 請戸海岸~浪江市街を視察
- 相馬市松川浦で漁具倉庫、原釜、尾浜海岸、慰霊碑、鎮魂祈念館、磯 部水産加工場を視察
- (語り部と漁協の太田課長からお話)
- ・仙台駅にて解散

だろう」という言葉が忘れられない。 木道範さんの に放棄し始めているのではないか。 のしんどさが感じられた。 に戻れず、 ものだった。 しむ惨状を知ることは、 地 震、 津波、 放射能によって人々が苦

ならず、

「人間だからね」

と一括りの

一般論で自らを納得させようとする人々さえ包

必死に現実に向き合おうとする人々のみ

どないのに。

「愚禿釈」と名のられた宗祖の眼差しは、

うところまで追い詰められている。 しかかる各々の生活苦に孤立が深まり、

本当は家族や子どもの健康が心配でないはずな

み込んでいる。

否、

むしろ「もう大丈夫」

「考えても仕方ない」

と、

「本当のこと」

より強い共感を抱いたよう

悩

の声を。

問い続けよ。

他の誰でもない、

あなたの本当の願いを。\_

姿と重なって私に響く。

「あなたが今思うことは本当ですか。

聞き続け

Ĺ

他者の苦

仏弟子でありたいと願う宗祖の声

が、

東北の人々の

「愚禿」の身でありながらも、

に思う。

に目を背けて開き直らずには立っていられない人々に、

究員 大河内 真慈

### 大谷派の 近現代史

## 講義抄録 満蒙開拓とは何であったのか

満蒙開拓の史実から学ぶもの―

寺沢 秀文氏 (満蒙開拓平和記念館副館長・専務理事



ら学ぶもの―」をテーマに、約8人の聴講者とともに現在の中国・東北部近辺に位置 した「満蒙」を「開拓」した日本人の実情について学んだ。 事)の寺沢秀文氏を講師に迎え、「満蒙開拓とは何であったのか―満蒙開拓の史実か 催に合わせて、平和展学習会特別講義を行った。満蒙開拓平和記念館副館長 教化センターは、第28回平和展「仏教の社会活動―『満洲侵略』と大谷派 (専務理 一」の開

### 満蒙開拓 に向き合う視点

ここに当日の講義を抄録する。

として活動をしております。 子』というドラマがありましたが、もし兄 ました。一番上の兄は現地で、僅か一歳で私の両親は満蒙開拓団の開拓団員であり 長野の満蒙開拓平和記念館でボランティア な…と、他人事ではないという思いから、 が今も生きていればあんなふうだったのか 命を落としております。かつて『大地の

からお聞きしてきたことなどを元に、 両親をはじめ、たくさんの開拓団員の方々 の開拓地で暮らした経験はありませんが、 しをさせていただきたいと思います。 私自身は戦後の国内生まれであり、 現地

### 満洲」という国

年に建国され、一九四五(昭和二十)年ま 作られておりました。一九三二(昭和七) 囲な地域に、かつて「満洲」という国が 中国の黒龍江省、吉林省などをまたぐ広

> \*~と言われる開拓団員が、主には農業移民 として渡りました。 来ておりましたが、そのうち約二十七万人 で、 万人以上と言われる日本人が「満洲」に 僅か十三年間だけ存在しました。二○

中国人たちが三等民族と分けられて、 賃金にも違いがありました。 が、現地では、民族差別も実際にはありま 族協和」というモットーを掲げていました した。日本人が一等民族、現地の朝鮮人が などが仲良く相和して理想の国を作る「五 一等民族、現地の「満人」と呼ばれていた 「満洲国」は、日本人・漢民族・朝鮮族

# 多くの開拓民を出した長野県

です。山岳地帯で農地が少ない地形という 形県の、一七,一七七人の二倍以上の多さ う史料もあります。そのうち一番多いのが ります。その総数が約三十二万人\*②とい 長野県で三七、八五九人です。二番目の山 開拓団は、全ての都道府県から渡ってお

送り込まれています。開拓地に入った時期

一九四五(昭和二十)年五月のことで

事情もありますが、 出した場所と言われており 最も多くの開拓団員を送り ある下伊那地域が、 もあり、私どもの記念館が 論者が多かったということ 長野県内のリーダーに推進 当時の 全国で

もありました。 人口の人減らしという背景 文句の中で、いわゆる余剰 農地がもらえるという謳い「満洲」に行けば非常に広い そのノルマを果たすために てが来て、学校の先生方も の数を出せ」という割り当 七歳の「青少年義勇軍」で 開拓団」と、十四歳から十 かれます。いわゆる「一般 生 開拓団は大きく二つに分 国の方から「ある程度 懸命だったそうです。

れていったという性格を持っていたのです。 ば人間の防波堤、人間の盾として送り込ま 近い方に多くの開拓団が入っており、いわ 間人の開拓団を配置することによって、国 と呼ばれる鉄道を手にしました。そこに民 からです。ロシアが「満洲」に持っていた たのは、日露戦争で日本が辛うじて勝って 「満蒙開拓」のもうひとつの側面でした。ソ 「満洲」という地域に日本が権益を持 (ソビエト連邦) と「満洲」との国境に 一端を開拓団に担わせようとしたのが 特に、後に「満鉄 (南満洲鉄道)\_

児の父」と呼ばれた山本慈昭さんです。

記

上げた映画があります。主人公は「残留孤

『望郷の鐘』という、

満蒙開拓団を取

敗戦直前まで続いた移民

職を務めた方です。阿智村などから出 念館の近くにある、長岳寺というお寺の住

た

して渡り、戦後、残留孤児を日本へ帰すた

の活動をされたことを映画化したのです

「阿智郷開拓団」はソ連との国境近くに

阿智郷開拓団」の、現地の学校の先生と

順位	都道府県	都道府県 合計 一般開拓団				青少年義勇隊		
(位)		(人)	(人)	(%)	(位)	(人)	(%)	(位)
1	長野	37,859	31,264	82.6	1	6,595	17.4	1
2	山形	17,177	13,252	77.1	2	3,925	22.9	3
3	熊本	12,680	9,979	78.7	4	2,701	21.3	11
4	福島	12,673	9,576	75.6	5	3,097	24.4	5
5	新潟	12,651	9,361	74.0	7	3,290	26.0	4
6	宮城	12,419	10,180	82.0	3	2,239	18.0	17
7	岐阜	12,090	9,494	78.5	6	2,596	21.5	12
8	広島	11,172	6,345	56.8	13	4,827	43.2	2
9	東京	11,111	9,116	82.0	9	1,995	18.0	23
10	高知	10,482	9,151	87.3	8	1,331	12.7	41
:	:	:	:		:	:	:	i
43	愛知	2,358	634	26.9	46	1,724	73.1	32
44	長崎	2,150	747	34.7	44	1,403	65.3	39
45	千葉	2,148	1,037	48.3	42	1,111	51.7	45
46	神奈川	1,588	1,013	63.8	43	575	36.2	47
47	滋賀	1,447	93	6.4	47	1,354	93.6	40
	計	321.882	220 255	68.4		101 627	31.6	

当表は『満洲開拓史』(満洲開拓史刊行会)に記載のものを整理した『長野県満洲開拓史(総論編)』(長野県開拓自興会 当教は「御州市が見よ」「御州市村と「川大田・戦」から、 市別)に記載(309頁)のものを再整理して作成した。開拓団員数については当時の混乱、統計の取り方等により数値に開差 があり、当表についても一応の目安として頂きたい。なお、後に全国開拓自興会〈解散〉では暫定的な満蒙開拓団員総数に ついて約27万人としている。

世行へと追い込まれてしまいました。 という危険な所に民間期に、「ソ満国境」という危険な所に民間 大ばかりの開拓団が送り込まれたのです。 実は、この「阿智郷開拓団」が最後の開 拓団ではなく、もっと遅くに東京から行った開拓団もありました。彼らが「満洲」に 渡るために敦賀港を出たのは、終戦の僅か 二週間前の八月二日です。彼らは自分たち の開拓地に到着することなく、そのまま逃 避行へと追い込まれてしまいました。

### 宗教団体と移民

は深く関わっておりました。 は深く関わっておりました。 大き、でして真宗大谷派も、「満洲」に は深く関わって開拓団、本門佛立という が中心となった開拓団、本門佛立という は深く関わっておりました。 キリ

います。私の知る限りでは、特に日露戦争がなり早い時期から「満洲」に関わりを持って実は、真宗大谷派、あるいは仏教界は、か



満蒙開拓青少年義勇軍の少年たち。あどけない笑顔を浮かべ る彼らには、後に大きな悲劇が待っていた。

名を変えて、今も現役で頑張っております。名を変えて、今も現役で頑張っております。今回の「平和展」でもその事が取り上げられていますが、例えば、哈爾濱駅の北側に、東本願寺がありました。私の母親北側に、東本願寺がありました。私の母親が、生まれたばかりの兄を抱えて開拓団の皆様と逃避行して、逃げ場というか、駆け込み寺として匿っていただいたのがこの東本願寺です。その附属の桃山小学校という一九〇中です。その附属の桃山小学校という一九〇中です。その附属の桃山小学校という一九〇中です。その附属の桃山小学校という一九〇中です。その附属の桃山小学校というか、駆け込めて仏神が、生まれたばかりの兄を抱えている。

### 開拓団の悲劇

「満蒙開拓」には、悲劇が待っていました。一九四五(昭和二十)年八月九日、ソ
連が「ソ満国境」を越えて「満洲」へと攻
め込んできました。当時、日本とソ連は不
可侵条約を結んでいましたが、一説には、
可侵条約を結んでいましたが、一説には、
でいます。

刃連が国境を越えて攻め込んできた時、 開拓団の中に年頃の男性の姿はありません でした。日本の戦局が不利になると、主力 でした。日本の戦局が不利になると、主力 でしまいました。その穴埋めのために出ていっ 線、あるいは本土の防衛のために出ていっ にしまいました。その穴埋めのために、十 八歳から四十五歳までの、まともな軍事訓 が、全て徴兵されていったのです。この が、全て徴兵されていったのです。この が、全て徴兵されていました。私の父親 若い男性が姿を消していました。 も、終戦の僅か二週間前の七月三十一日に も、終戦の僅か二週間前の七月三十一日に も、終戦の僅か二週間前の七月三十一日に る、終戦の僅か二週間前の七月三十一日に も、終戦の僅か二週間前の七月三十一日に

されました。
されました。
されました。
されました。
となり、平均して三年間ほどシベリアへ抑留開拓団の男性も含めて全てソ連軍の捕虜とす。程なくしてソ連軍が攻め込んできて、ものの、武器や兵器は全く無かったそうで

中国農民なのです。
中国農民なのです。
中国農民なのです。

「開拓」ですから、私の父も原野を切り「開拓」ですから、私の父も原野を別をいた。それらは現地の中国農民の家や畑であり、それを非常に安い値段で買い上げるなどのの割合を占めています。もちろん、後からの割合を占めています。もちろん、後からの割合を占めています。もちろん、後から、私の父も原野を切りした例もあります。

洲」の歴史はこうして閉じていきます。開拓団を守るべき軍隊がいなくなってした。敵の手にかかる前に自分たちの手変ります。その中で多くの集団自決も起きまい、若い男性もいない、女性や子どもやあるいは円陣を組ませて手榴弾を爆発させあるいは円陣を組ませて手榴弾を爆発させあるいは円陣を組ませて手榴弾を爆発させあるいは円陣を組ませて手榴弾を爆発させあるいは円陣を組ませて手榴弾を爆発させあるいは円陣を組ませて手榴弾を爆発させるなどの方法で、多くの犠牲を出した開拓団もあります。

# 現地に留まれと言う日本政府

生き残った開拓団の人々は、すぐに日本

留 ろ、というものでした。と 外にいる日本人は現地に留まって生き延び、 時の日本政府の方針は、「外地」、つまり国で へ帰ってくることはできませんでした。当

そのことを示すふたつの文章があります。ポツダム宣言を受諾して敗戦することす。ポツダム宣言を受諾して敗戦することが決定したその日に、外務省が「外地」にいる日本人に対して「居留民は出来得る限いる日本人に対して「居留民は出来得る限いる日本人に対して「居留民は出来得る限いる日本人に対して「居留民は出来得る限いる日本人に対して「居留民は出来得る限いるも支障なきものとす」とあります。でいるも大です。

孤児」たちは、「国から三度捨てられた」 多くが開拓団員の子女である「中国残留

「農業移民として『満洲』へ渡ったのに、結果として渡ったのに、結果として」ということを訴えてた」ということを訴えています。もちろん日本も思いますが、「満洲」が悪いますが、「満洲」が本当に理想の国であったとするならば、どうしてたちが生まれてしまったちが生まれてしまったちが生まれてしまったちが生まれてしまったちが生まれてしまったちが生まれてしまったちが生まれてしまったもは考えなければならないと思います。

### 般社団法人 満蒙開拓平和記念館

(長野県下伊那郡阿智村駒場711番地10)

Tel · Fax 0265-43-5580 http://www.manmoukinenkan.com

\*\*2 訓練中の未渡満者、終戦前帰国者等含む

### 聖典研修

### 「『仏説阿弥陀経』―その教義と 真宗の儀式一」を終えて

5月18日をもって、3年間に渡り廣瀬惺先生と竹橋太先生 をお招きして学んだ『仏説阿弥陀経』の講義が終了した。内 容は、これまでのジャーナル掲載紙面(91号以降の2・3面) に譲り、今回は最終講議後の謝恩会において、両先生からい ただいた「私たちへの宿題」をご紹介したい。

廣瀬惺先生は「どこまでも教えに尋ね続けてください。そ して読書ノートを付け、自身が感銘を受けた言葉を留めてお いてください。その言葉があなたの歩みを後押ししてくれま す」と、これまでの自身の歩みをふま え、お話しくださった。

そして竹橋太先生は「仏教とは、本 当の意味での自由を私たちに教えてく ださるものでしょう。いろいろなもの に縛られ、身動きできずに苦しんでい る現代だからこそ、その教えを必要と している方が大勢いるはずです | と、僧 侶として生きることに戸惑い続ける私 たちの背中を押してくださった。





両先生から提示された宿題を、改めていただいていきたい と思う。

(業務嘱託 飯田 真宏)

### INFORMATION

### 教化センター日報 ■2017年3月~5月

- 3月1日 研究業務「自死遺族わかちあいの会」後援
  - 3日 研究生・実習「真宗門徒講座(真宗門徒のくらしとつとめ⑦)」
  - 6 日 研究生·実習「真宗本廟一日参拝」
  - 17日 研究業務「第28回平和展 仏教の社会活動-「満洲侵略」と大谷派- (~23日)
  - 18日 研究業務「第28回平和展」特別学習会
  - 31日 研究業務「第28回平和展」反省会

- 4月10日 研究生·学習会「真宗門徒講座」事前学習
  - 14日 研修業務「聖典研修③」(竹橋太氏)
  - 20日 研究生・学習会「都市教化・災害ネットワーク研修」事後学習
  - 27日 研究生・実習「真宗門徒講座(はじめての『歎異抄』①)」
- 5月12日 研究生·学習会「真宗門徒講座」事前学習
  - 16日 研究業務「自死遺族わかちあいの会」学習会
  - 18日 研修業務「聖典研修24」(廣瀬惺氏)
  - 26日 研究生・実習「真宗門徒講座(はじめての『歎異抄』②)」

### 親鸞聖人の御生涯に聞く

2017年度からは、東舘紹見氏(大谷大学教授)をお招きし、親鸞聖人のご生涯と、聖 人が生きられた時代について学びます。親鸞聖人は、どのような人々と生き、どのよ うな人々に教えをお説きになられたのか。名古屋教区・名古屋別院宗祖親鸞聖人750 回御遠忌を終えた今、改めて宗祖の歩みに訪ねていきたいと思います。

日 第1回 9月25日(月)「親鸞聖人のご生涯に聞く」とは

第2回 11月6日(月) 親鸞聖人が生きた時代 2018年

第3回 1月22日(月)誕生と出家

第4回 3月5日(月)比叡山修学

4月23日(月)六角堂参篭 第5回

第6回 5月21日(月)吉水入室

午後6時~午後8時

1回500円/全6回券2,500円 聴講料

(教師陞補のための聴講証発行対象研修)

テキスト 『真宗聖典』



講師:東舘紹見氏

### 《雑感》

この4月、3歳の息子が幼稚園に入園し た。ところが、5月になり、「行きたくな い」と大泣き。嫁は「元気なら行くべき」 と言い、ぼくは「行きたくないなら行か せなくていい」と大喧嘩。喧嘩は、嫁の 勝利。息子は、1週間、幼稚園を休んだ。 そのあとは、嫁が無理やり幼稚園バスに 乗せたり、車で幼稚園へ送迎したりした。 今朝も、息子は、「行きたくない」と言っ ていた。この問題は、まだまだ尾を引き そうだ。

(I.H)

### 2017 あいち・平和のための戦争展

平和展資料を展示し、平和展スタッフが参加します。

【日 時】8月10日(木)~13日(日) 午前10時~午後6時(※最終日~午後5時)

【会 場】市民ギャラリー矢田(名古屋市東区大幸南 1-10) 【入場料】500円(高校生以下、障がい者(介助者含)無料)

【問合せ】 2017 あいち・平和のための戦争展実行委員会 電話:052-931-0070/FAX:052-933-3249

### 平和展スタッフ募集

教化センターでは、大谷派と戦争の関わりについて調査研究し、その成果を平和展 にて報告・展示しています。平和展スタッフを募集しますので、ご関心のある方はお 問い合わせください。

### 【要項】

・条 件 真宗大谷派の僧侶・門徒

・内 容 月2回の学習会へ参加し、平和展を企画・運営していただきます。

【問合せ】名古屋教区教化センター (担当:新野、寺西) 電話:052-323-3686 / FAX:052-332-0900

■名古屋別院・名古屋教区・教化センターホームページ[お東ネット] http://www.ohigashi.net

■お東ネット内で、教化センター所蔵図書・視聴覚教材を検索できます。 お東ネット

検索

### 新任職員 挨拶

2017年4月11日付で教区事務嘱託に 任命されました。

事務職員 服部 岩光

教化センターで図書管 理を担当させていただく ことになりました。共に 学んでまいりたいと思い ます。どうぞよろしくお 願いいたします。



### ■教化センター

〈開館〉月~金曜日10:00~21:00 (土曜日・日曜日・祝日休館 ※臨時休館あり) 〈貸し出し〉 書籍・2週間、視聴覚・ 1 週間

~お気軽にご来館ください~



- データを希望される場合はお問い合わせください。
- ・差支えなければ、イラストを使用された場合、教化センターまで お知らせいただくとともに、イラストを使用した印刷物などもお寄せください。

※用途にあわせて、切り貼りなどしてご使用いただけます。 ※あくまでもイメージです。ご了承の上お使いください。