第十 _ 回 意味もわからぬ名前の響き 熱田区・

淳德寺

行く道すがら話をした。 私には五歳の息子がいる。 現在は 幼稚園に通う年中さん。 その息子と近所のコ ンビニにアイスク IJ ムを買い に

「今日は、 幼稚園で何をして遊ん だ の ?

「今日はね、 ○○ちゃん と○○ちゃんと一緒に積み木で遊んだよ。」

女の子ばっかりだね。

「うん!楽しかった!」

この 時 の息子の表情が、 やけ にニヤ つ 41 て見えたの は 気 の せ € √ で は な ι √ はず。

り、 とても恥ずかしい気持ちになった。また、 女の子とばか り遊ん でい るチャラい 息子 男同士の他愛のない会話ができるようになり、 の笑顔は、 なん とも愛お しく、 同時に幼少期の自分の姿と お友達の名前が言葉 重な

となって出てくるようになったことにも驚いた。

の名前 との会話の中であらためて気付かされたことである。 からなかった多くの「もの・こと」たちは、その「名前」 えばスポ 世の 中にある「も ツは競技名として「野球」などの名前がついている。 他者と共通認識を持つための伝達手段として活用している。 の・こと」 には、 大抵「名前」がつい ている。 を覚えたことをきっかけとして、 私たちは、 4 の」で言えば そして、 社会を生きていく中でごく自然に多く 「椅子」 初めて触れた時に 私と関係を結ぶ。 や「机 こと は意味もわ 息子 で言

う。 ポー 味もわからな の言葉は、 さて、 ツでのイ 「respect others (リスペクトアザース)」 共存することができる社会を実現しようとする時の「合言葉」でもあり、 アメリカの教育の場で使われており、 ・ジーミスなど)で、大人たちが子どもに対しての"いましめ"として発する言葉だそうである。 小さな頃から教えられるそうで、 という言葉をご存知だろうか。 今も根強く残る厳しい人種差別と向き合ってきた人たちが、 他者への尊重を欠き、 つ い怒りたくなるような場面 「他者を尊重する」と 同時に 「反省」でもあるのだろ いう意味の (例えば、 尊重 意 ス

いう願 たようなニュアンスを感じ取れるし、 この言葉 いの言葉、 は、 釈迦様がお生まれになった時言い放ったとされる、 「南無阿弥陀仏」との接続も感じる。 「本当に尊 いこと (本尊)」 としてい 「天上天下唯我独尊」という言葉と ただい ている、 誰一人摘み残さず救うと か似

意味も に対 きで語 て りかけてくる。 わからなかった(今もわか 「反省」を促すとともに、 」と呼ばれる、 差別や貧困が横行する現代社会の中で、それらを無意識的に温存 つ た気になって 尊重し合い、 共存する社会を実現しようとする「願い」として、 いるだけかもしれない が::) 「南無阿弥陀仏」が、 ・助長 今こそ切実な響 子どもの して 11 頃は

に、 チャラい息子が大人になった時、 日常に溢れる多くの もの・ と 互いに尊重 の名前とその意味に耳を傾け、 ī 大好きな彼女との話をニヤつきながら話し合えることを楽しみ 聞 13 てい きたい ものである。

◆東別院ホ ムペ ジ 「お東ネッ <u>}</u> などにも掲載 11 たします。