

2024.6.25  
No. 117

# センター・ジャーナル

■発行人／荒山 淳  
 ■発行所／真宗大谷派名古屋教区教化センター

〒460-0016  
 名古屋市中区橘二丁目8番55号  
 TEL(052)323-3686  
 FAX(052)332-0900



輪島の朝市通りの火災現場近くに、類焼は免れたが半倒壊した真宗大谷派寺院がある。  
 2024年4月3日撮影 ※一部加工しています／写真の無断転用はご遠慮ください

立つ！  
 いのちの大地に  
 聞く！  
 いのちの叫びを

## もくじ

- ・聖典研修  
 『教行信証』撰述の願い ②・③  
 最終回 真実の信
- ・研究報告  
 「第35回 平和展」 ④・⑤
- ・研究報告  
 グリーフケアを学ぶこと ⑥・⑦  
 と仏教の課題
- ・INFORMATION ⑧

汝はそも  
 人間なりや 春の地震

陸の地は、親鸞聖人・蓮如上人が教化  
 なされた真宗土徳の地である。

二〇〇七年、能登震災後、同朋会館  
 へ教化センター研究生とともに真宗本  
 廟奉仕に入った時のことである。昏時  
 勤行後の感話に能登教区の推進員が立  
 たれた。

「今回、奉仕団に参加するかどうか、  
 大迷いました。自宅は半倒壊、外に  
 投げ出され呆然自失の毎日が情けなく  
 て。そんな自分を見かねて母ちゃんが  
 行つてこい。こんな時だから行つてこ  
 い」つて。『あんた親鸞さん好きだから  
 あ、親鸞さんに遇いに行つてこい』つ  
 て言つてくれたんです。私の背中を押  
 してくれた母ちゃんがいたから、ここ  
 に来れました。本当に不思議なことで  
 す。この地震で多くのものを失いました。  
 けれども人間にとつて本当に大切なこと、引き継がれ手渡ってきたものを勝手に止めることは出来ません。

今、私に出来ることは、17年前に聞  
 いた推進員の肉声の如く、耳を傾け繋  
 がりを感じ続ける「場」と「時」をも  
 つこと。御同朋の切実な声が私を繋げ  
 てくれた。

(主幹 荒山淳)

能登半島地震から半年以上が過ぎ  
 た。抗うすべのない自然災害。名古屋  
 に身を置きながらも東日本大震災と同じ  
 ように大きな揺れを感じたことを今  
 も、この身が覚えている。驚異的な自  
 然力に人間は無防備で無力だというこ  
 とを改めて突き付けられた。同時に北

人間存在の本来の意義を、この世に  
 生きる名もなき者、死者たちから問い合わせられ案じられていることが地震後、  
 よりいつそう深く問われているように  
 思えてならない。

汝はそも 人間なりや 春の地震

（石牟礼道子『色のない虹』より）

今、この句が我が身の実存の大地を  
 揺るがす。本来いのちは人も青草も、  
 大宇宙の大自然の中、育まれ支えられ  
 繋がつてきたいのちである。なのに近  
 代以降、人間のエゴが関係性をズタズ  
 タに分断し、毒の雜じった人間心で、  
 「安心・安全」という美名の社会を創り  
 上げた。慚愧なき傲慢な行為に対し「汝  
 はそも人間なりや」と、如來の怒りが  
 問いとなつて我に向かう。

復興には相当な歳月を費やさねばならぬ。10年、20年先までも、怒りにまでなつた如來の問いを聞き続けることが出来るのだろうか。

研修  
聖典 2021年7月12日

## 『教行信証』撰述の願い

最終回

講師 一樂真氏（大谷大学教授）



### 念佛は諸仏の勧めを聞くこと

今日は「信卷」のお話を申し上げます。お积迦さまを筆頭に、法然上人をはじめとした七高僧が、阿弥陀に出あえ、といふこと、念佛申せということを勧めておられます。だから私が南無阿弥陀仏となえること、それは諸仏のお勧めを聞いていくことです。親鸞聖人は三十五歳で法然上人とお別れになった後、越後、関東でも、念佛しておられた法然上人のお姿を思い出し、声が心の中に響いたと思ひます。自分が南無阿弥陀仏となえる時、法然上人の南無阿弥陀仏が聞こえてきたと思います。

自分一人でお内仏の前で念佛申しても、そこに皆さんを仏法に押し出してくだけた。うちのじいちゃん、田んぼで作業しながらとなっていた。日頃いつも思つてゐるわけではありませんが、南無阿弥陀仏する時に、色んな方が出てくる。今日は誰々のご命日だったなどその方のこ

※文中の頁番号は、『真宗聖典』第二版

### 仏は呼びかけを聞く人のところにいる

それが回心という言葉で言つてもいいと思います。親鸞聖人の場合は二十九歳といわれます。回心と言いますと、私たちはある瞬間にことに定めようとする思ひが起きますが、親鸞聖人は二十九歳の年、百日間、六角堂に籠られ、百日間、法然のもとに通われた。私はあの道しかないとはつきりしたとおっしゃっているのが、「難行を棄てて本願に帰す」（四七四頁）という表白です。もつと言えば、それまでに二十年の比叡山の修行で助からなかつたことがあるわけでしょう。

だ、父のお朝事のお勤めを毎日、寝床で聞いていました。ひどいもんです。南無阿弥陀仏を私への呼び声と思つていませんか。うちのばあちゃん、よくとなえていた。うちのじいちゃん、田んぼで作業しながらとなっていた。日頃いつも思つてゐるわけではありませんが、南無阿弥陀仏に南無せよ、という私への呼び声ではなかつた。それが呼び声となつたのは大谷大学に入つてだいぶ経つてからです。

呼びかけは家の中にも充满していました。ふうに心が揺れ動く。そういうふうなことで、どうやってみても道は開けないというわが身が見えた時に、いよいよ、やはりここだつたという形で戻つてくることがあります。それを体験主義のようにあまり振り回さない方がいいと私は思っています。

私たち阿弥陀仏に南無せよ、と呼びかけられている。でも聞くということがあつたから、呼びかけがないのと一緒です。私は石川県の小松のお寺に生まれました。小学校にあがる前から「正信偈」を覚えていましたが、それは親父が褒めてくれるからで、いよいよ得度という歳ぐらになつたら、ぜんぜん本堂に座らないう子もになつてきました。一番本堂に行かなかつたのは中学、高校の時です。高校の時はどうやつてお寺を飛び出すかばかり考えていましたが、親鸞聖人が信心を大事にされる理由です。

誰かの南無阿弥陀仏の声によつて、はからずも別の人気が頷くこともあります。南無阿弥陀仏というのは、誰がどこでとなえても、阿弥陀に南無せよという呼び声だということが大事です。

普通に考えたら、信心はあつて当然なわけです。信じて行するということです。しかし、親鸞聖人はその信心が甚だ怪しいというわけです。私たちが成仏とか解脱という言葉を使つたとしても、それがどういうことかというのは実は怪しいのです。そういう意味で、私たちの信心は

す。しかし、それは私が聞かない間は私の呼びかけではないのです。ただの音です。阿弥陀に南無せよということが私に響いてき、ああそなのかということが届いたところに、呼びかけの意味を持つのです。受け止めた人のところに呼びかけはあるのです。

眞実ではない。だから「信卷」は「行卷」の前ではない。信があつてそれから行があるのではないのです。呼びかけられて、ああそうだったのかと気付かされて、分かるわけです。だから信心という言葉を親鸞聖人は信知ともおっしゃいます。これは、はつきりと知りました、という意味です。

### 無条件といふことに頷くこと が、難い

「信卷」冒頭では、然るに、常没の凡愚、流转の群生（二三七頁）と我々のことが述べられています。常没というのは、常に迷いの海に沈没してどっぷりとはまっている。そして縁の中で迷い苦しみ傷つけあいを続けていた凡愚だといわれます。一生懸命生きているつもりでも、結局は世の中の流れに流されて転がされている。何とかこの事態を収束しないといけないと一生懸命になる、その正義が人間を苦しめるんですよ。

ただそういうものが、

### 無上妙果の成じ難きに不ず（同）

とある。仏教の常識から言えば、常没の凡愚、流转の群生はさとりを開けないというのが仏教の常識です。ところが、無上のさとりは常没の凡愚、流转の群生の上にも成り立つ。ただそこに入していく入り口が大問題です。それが、

眞実の信楽、実際に獲ること難し。何

を以ての故に。乃し如來の加威力に由るが故なり（同）

です。如來の威神力を加えてください。如來が我々を迷いから覚まさせようとして、色々なはたらきをしてくださる。そして、

### 博く大悲廣慧の力に因るが故なり

です。これは阿弥陀の本願を指しております。ですから、阿弥陀の本願に出あります。出あい難いです。

それに出あえは誰の上にも無上妙果は

成り立つんですが、それだからこそ、また出あい難いんです。私が何とかしたいとか、私の能力で迷いを超えていきましょうという間は、絶対に眞実の信楽は獲られないです。

本願の世界に頷くこと、そのこと一つです。ああそうだったのかと、これだけです。人間が考える条件付けは一切ありません。能力も経歴も素質も関係ない。

無条件なのです。ただ、無条件ということが難しい。無条件なんてあり得ないと、皆が平等に助かるなんて胡散臭いとなる。

皆が平等に助かる船に乗せてもらおうと思うのですが、俺は長年聞い

てきたから一等客席だ、という根性があ

るんですよ。この問題は、乗ると決めたところに起る。「化身土卷」に述べられ

ます。それは阿弥陀の船に乗ろうと思

ながら、結局、別の船に乗るという根性

なのです。しかし、化身土はそう言つて

いる人間を排除する為に説かれるのではなく、本当に誰もが平等に乗ることができる船に出あつてくださいね、どんなものも見捨てないという世界を受け取つてくださいね、という為の教えです。

「信卷」後半にいきますと、阿闍世の物語が説かれます。阿闍世が自分に発つた目覚めを、

### 無根の信（三〇一頁）

といつています。私に起つた心だけれども、私が発したとは絶対に言えないのです。

阿闍世の物語は、眞実信心、金剛心の一一番の具体例として親鸞聖人が見ておられる物語です。二千五百年程前のインドで実際に起つた事件でありますけれども、親鸞聖人は阿闍世を昔の人とは見ておられません。煩惱に振り回される凡夫の姿を見ておられる。もつとはつきり言えは、自分自身と阿闍世を重ねて見ておられるということです。傷つけあうような生き方を止められないからこそ、教えられ続けないといけない。だから、金剛心といつても自分がブレなくなるのではないので

### 如來よりたまわつたとしか言えない

「信卷」のもう一つキーワードが金剛心です。ひとたび獲てもそれが失われてい

くという問題があるからです。念佛一つに本当に生きるとはどういうことかとい

う、このことを確かめていくことが金剛心の課題です。金剛というのは、壊れない堅さ、何にも染まらないという純粹性をいう言葉です。世間の様々な誘惑にまみれてしまわない、これが金剛心です。

「正信偈」に「信樂受持甚以難」（二三八頁）とあります。受持することが難しいのですが、「持」は「たもつ」という意味です。人間はこれが大事だと気張るのですが、長続きしないのです。私が発したような信心は、また別の誘惑がやつてくればそつちになびいてしまう。私が発した信心は、金剛には絶対ならないのです。

信心の利益として「信卷」でいわれているのですが、それが伝統的な仏教の課題に返せば、無上妙果に至るという、眞実のさとりです。だから私たちが信心獲得して生きていくということ以外にさとりを追い求める必要はないのです。信心獲得して生きる、そこに仏教の全部があるということを親鸞聖人は明らかにしてくださつてゐるのです。（文責編集部）

## 研究報告

## 「第35回 平和展」

真宗大谷派の海外侵出 — 「満州開教」（後編）—

新野 和暢

はじめに

「第35回 平和展」（日程：三月十九～二十五日）を開催しました。今回は「真宗大谷派の海外侵出—「満州開教」（後編）」と題して、大谷派が「満州」と呼ばれた地域（現中国東北部）で行つた開教を取り上げました。戦前に大谷派が行った海外開教の中でも「満州」での開教は設置した開教施設数も多く、活発に活動した地域であります。当時の大谷派は、大陸で真宗を伝えることを試みた一方で、日本の植民地支配に加担した歴史を持つています。その事実を確認し、現代の平和問題を考えました。

## 「後編」の範囲

今回のテーマは、昨年開催した第34回平和展「満州開教（前編）」（センタージャーナル No.115で報告）を引き継ぐ内容です。「前編」は「満州事変」（一九三一年九月十八日）までの期間を取り上げ、日清日露の両戦争に従軍した布教使との関わりを通じてこの地域での活動が始ままり、「南満州鉄道（満鉄）」とその沿線に拡大していく日本の利権に伴つて活発化した開教を確認しました。今回の「後編」はその後、日本の傀儡「満州国」

を立ち上げ、宗教工作や日中戦争に関わった敗戦までの期間に注目して資料調査をしてきました。「後編」で取り上げる時期で注目するべき活動は、「満州国」内で活動していた布教使と現地の宗教者との関わりにあります。日本の意のままに「満州国」を操つたように、現地の宗教を傀儡化する工作も企てられました。

## 宗教統制と「募兵」

こうした社会を背景にどの様にして傀儡化を試みたのでしょうか。「満州」と呼ばれた地域では土着の民俗宗教に加えてチベット仏教（喇嘛教）が信仰を集めていました。それは、一六三六年に女真族（満州族）が建国した王朝、清国の皇帝（愛新覚羅氏）が信仰していたことも影響しています。ラマ（喇嘛）と呼ばれる僧侶「活仏」を尊崇することを特徴に持つ信仰形態のため、ラマ教（喇嘛教）とも呼ばれています。「満州国」政府は、この「活仏」を利用しながら、トップダウンの組織を作つて統制し傀儡化することを試みました。

この頃、「満州」を支配する日本に抵抗する現地の人も居ましたが、日本は武力で鎮圧しました。撫順郊外（平頂山）で一九三二（昭和七）年九月十五日に起つた「平頂山事件」では、六〇〇名（三〇

〇〇名）にものぼるとされる住民が日本軍守備隊によつて虐殺されています。抗日武装組織（遼寧民衆自衛軍）による撫順炭鉱襲撃の報復で、平頂山集落が彼らと内通しているとみなしてのことでした。この他に、細菌兵器の研究・開発・製造を行つた日本軍の「七三一部隊」を哈爾浜郊外に、また、化学戦（毒ガス）部隊の「五一六部隊」を齊齊哈爾に設置しました。これらの施設では人体実験など、人道に悖る「侵略犯罪」が行わたることが明らかになつています。

「ラマ僧」を徵兵するためには、不殺生戒を捨てさせる必要があります。軍人は殺人行為が伴います。そこで、戒律を重んじる「ラマ僧」を「募兵」するため、「喇嘛活仏」を利用しました。一九三九年二月九日、「満州国」は十人の「喇嘛活仏」と懇談して、「喇嘛教義上の募兵忌避態度の是正を要求」し、三月一日から「募兵」が開始されました。



れる宗教弾圧法でした。当初、チベット仏教は対象外でしたが、一九三九（昭和十四）年十一月十六日に同規則が改訂され含まれました。これは、「満州国」の徵兵制である「國兵法」が一九四〇（昭和十五）年四月一日に公布されることを見

日本軍戦死者のみを対象とした慰靈大会があります。一九三八（昭和十三）年に公布されたもので、政府の意思により寺廟により営まれた。その様子を伝える当時の『大阪毎日新聞』号外（部分）。

## 傀儡仏教会

「満州国」内には、傀儡の仏教会が設置されました。代表的なものとして、「満州大同仏教会」（一九二九年設立、中国固有の仏教会を改変した）、「仏教護法会」（一九三四年設立、本部を哈爾濱の極樂寺に置いた）、「満州國佛教總會」（一九三九年五月二十六日発会、本部を「新京」の般若寺に置いた）がありました。

日本僧侶で構成された組織で、日本僧侶の支配下にありました。「満州國軍」や日本僧侶で構成された組織で、日本僧侶の支配下にありました。



傀儡仏教会「満州國佛教總會」の本部が置かれた般若寺（左）や「新京」（現長春）の街の様子がデザインされた当時の絵葉書。

「皇軍（日本軍）」などの慰靈祭や葬儀に参加させたり、「満州国」育成を翼賛したりすることが活動目的に置かれました。

軍用機の献納運動など軍事的な協力も担つたのです。

そして、宗教新聞『中外日報』の一九四〇（昭和十五）年四月二十一日号によると、傀儡の「満州國ラマ教宗団」を結成させ、日本の「天皇制」を受け入れさせようとし、た宗教工作が報道されています。

## 現地宗教との関わり

宗教政策の指向性は現地の宗教を日本化し、日本に協力する僧侶へと転換させることにありました。傀儡化の政策実現にあたっては、日本仏教が携わりました。大谷派は一九三七（昭和十二）年七月七日から同戦争が始まるときまでに任命された慰問使、従軍布教使は三十三人いました。その約半数の十七人が「満州国」在勤者でした。従軍僧は、宗教儀式の執行だけでなく、通訳も担つたことが知られています。

直接的に「満州国」内で宗教工作にあたりましたが、チベット仏教に対する宗教工作は、仏教学者の存在が大きな影響を及ぼしました。例えば、大谷派のチベット仏教学者、寺本婉雅（一八七二～一九四〇、大谷大学教授）は、チベット仏教の改革を提唱したり、共産党やソ連（現在のロシア）を「仏教的怨敵」とする論

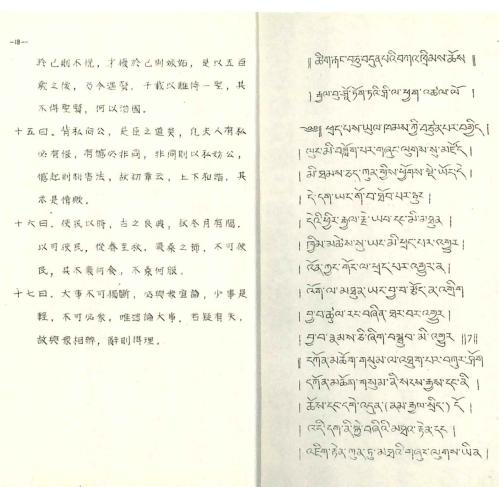
トの仏教徒が親善すべきだとする内容の参加させたり、「満州国」育成を翼賛したりすることが活動目的に置かれました。

「日華全体仏教徒提携親善書」（一九三九年九月二十五日）をチベット語に翻訳発行したりしました。また、彼の教え子の

加藤清は、一九四〇（昭和十五）年四月一日に開教使に任命され、同月八日にチベット仏教研究の為に「満州国」へ渡つて、チベット仏教の学林「瑞應寺」内に

「ラマ仮教学院」を開設しています。日本に協力的な「ラマ僧」を「進歩派」と呼び、非親日派に時代遅れのレツテルを貼つて、「天皇礼拝・侵略肯定」を根幹に置いた当時の「親鸞主義」をもつて日本式の教育を用いたようです。費用は「官

び、非親日派に時代遅れのレツテルを貼つて、「天皇礼拝・侵略肯定」を根幹に置いた当時の「親鸞主義」をもつて日本式の教育を用いたようです。費用は「官



## まとめにかえて

以上の様に、今回の「平和展」で取り上げた内容を振り返つてみますと、一九四二（昭和十七）年八月十五日時点で、この地に五つの別院と七十一の布教所を設置するに到るなど、海外開教全体から見ても大きなウエイトを占めている「満州開教」を知るキーワードの一つとして「傀儡化」があります。その動きについては、調査し「平和展」の成果として公表することができます。しかし、日本から一〇〇戸の国民を移民させようとした移民政策など、「開拓地」での活動は触れることができませんでした。よって、次回の「平和展」で取り上げる予定です。

現代は、ロシアによるウクライナ軍事侵攻が二年を越え、また、イスラエル・ガザ戦争も終わりが見えない状況にあります。人権と差別の問題も尽きることがあります。そうした世の中の闇に対して、仏教に生きる私が問われています。

「平和展」の内容を収録したパンフレットを「希望の方は教化センターまで。

が負担するものである点を含めて考える」と、純粹に学問を求めるものではなく、宗教工作の実践の一つであつたとみることができます。たゞ、その設置等にあたっては、多くの「ラマ僧」が反対するなど、抵抗していた事実もあるため、傀儡化は必ずしも成功したとは言えない状況でした。

## 研究報告

グリーフケアと真宗教化①

## グリーフケアを学ぶ」とと仏教の課題

吉田 晓正

## 【1】グリーフケアとは

人生における人やものなどの喪失によって、思つてもみなかつた様々な感情や反応が起ることがある。そこにある自分の思いや姿をどのように生きていけばよいのか。また、家族や知人が喪失の中で悩んでいる姿にどのように向き合えばよいのか。このように喪失は、自他ともに様々な影響をもたらすことになる。そして、どのように受けとめればよいのか迷い、苦しむことにもなる。

喪失によって生じる感情や反応は様々であり、それは「グリーフ」と表現される。「悲嘆」と翻訳されることもあるが、意味が限定されてしまうことになり、そこで現れる多様な姿を確かめるために、「グリーフ」という言葉をそのまま用いることも大切ではないかと思う。

「グリーフ」の定義としては、「人や、ものなどを失うことにより生じる、その人なりの自然な反応、状態、プロセス」と確認しておきたい。また、「グリーフ」には「悲しみ」「怒り」「安堵」「無感動」などの様々な心理的影響、「睡眠や食欲への影響」「体の痛み」「疲労」などの身体的影響、「記憶力や注意力の低下」「非

現実感」などの認知的影響、「学校や会社に行けない」「過活動」などの社会的影響、「生きている意味の喪失や模索」「信仰への疑問や不信」などのスピリチュアル的な影響がある。喪失による影響は多種多様であり、一人ひとりに現れる姿も違うということを知ることが重要である。

## 【2】グリーフに向き合うために

そこで、「ケア」という姿をどのように考えていくかということが課題となる。「ケア」は、支援する、援助するという意味で捉えられることがあるが、与えるという一方ののみで考えることは、問題も生じてくる場合がある。「ケア」が一方的な思考や行動になれば、相手を傷つけたり苦しめたりすることもある。支えたいという思いは大切であるが、相手の思いも大切にしていくこと、つまり、お互いの思いが尊重されてこそ「ケア」が成り立つのではないだろうか。

その意味では、「ケア」は、支えるもの、支えられるものという関係全体を包み、さらにはその相対的関係を超えて、グリーフを抱えたものが出合う関係そのものにはたらく力として確かめていくことも大切ではないかと考える。そして、その道筋が、真宗教化の方を探る方向とな

たようにも思えて、落ち込むこともある。それは、グリーフの自然なプロセスである。このような揺らぎの中にある自分をおかしいと感じたり、責めたりする必要はない。グリーフには、一人ひとりの姿があり、どれも異常ではなく、おかしなことでもない。自分に表れてくるグリーフを、まずはそのままに受けとめてみる。そして、無理に立ち直ろうと考えるのでなく、その思いを抱きながら歩んでいく道を探していくことを大切にしたい。

グリーフは、立ち直つたら終わりというような一時的なものではなく、**「プロセス」**。

↓時間とともに和らいだり、落ち込んだりを繰り返すこともあり、揺らぐもの。

\* その揺らぎは多様で、一人ひとり違う。

↓まずは、自分に起こっている状態を丁寧に見ていくことが大切。

「グリーフ」：人やものなどを失うことでより生じる、その人なりの自然な反応、状態、プロセス。  
「ケア」：気にかける。大切にする。

るから、辛くなる時、思いが強くなる時など、揺れ動く自分があることも見えてくる。このように自分自身のグリーフを丁寧に見ていくことで、自分のグリーフの姿を改めて知ることができる。そしてそのことが、グリーフを抱えた自分をどうに生きていくのかという間に応えていく道を開くのである。

またそれは、他者のグリーフに出あつた時、どのようにその姿に向き合えばよいかを考える上で、大切な姿勢を教えてくれるものとなるであろう。グリーフとの向き合い方は、方法や技術でどうにかなるものではない。自分自身がグリーフを抱えた一人としてあることを丁寧に尋ねていくことを通して、自他共にグリーフとともに歩んでいく道が見つかるのではないかだろうか。グリーフについて知ること、学ぶことの意味はそこにあるのではないかと思う。

### 【3】グリーフとともに歩む

#### (1) グリーフワークとしての仏事

「喪失について、また喪失した対象に対する悲しみを表現すること」を「グリーフワーク」という。その表現方法には人それぞれ様々な形があるが、亡くなった人のことを話す、亡くなつた人が好きだった音楽を聴く、食べ物を食べるなどがある。大切な人を思いながら表現することで、その関係を振り返り、グリーフと向き合っていく道にもつながる。その中に、仏事という宗教的儀礼も大切な営みとして考えられる。

真宗の仏事は、南無阿弥陀仏のはたらきが具体的に形や姿として表現された場である。浄土の莊嚴を具体的な形として表現した場が、寺の本堂であり、各家庭のお内仏もある。その場に身を置き、合掌する。南無阿弥陀仏を称える。勤行という姿によって言葉にまでなつた法に出遇う。儀式という表現を通して法をいただくという姿がある。そこに身を置く存在全体を包んで、本願がはたらく。すなわち、あらゆるいのちを無条件に受けとめていく場として開かれているということを表している。それは一人ひとりのグリーフの姿をそのままに受けとめていくことである。その場が、グリーフとともに生きる力を育み、自分なりの歩みを見つけていくことにつながる。年忌法要などの仏事の場は、亡き人を思ひ返しながら語り合い、涙を流したり、

#### (2) 仏教の課題

**年忌法要、即忌参りはグリーフケアの場となりうる。**  
仏事として開かれた場が、グリーフとともに生きる力を育み、自分なりの歩みを見つけることにつながる。

一人ひとりの姿がある。仏事の場を通して、繰り返し尋ねていくところに、グリーフとともに歩んでいく自分なりの姿が生まれてくるのである。グリーフワークとして、仏事を確かめながら場づくりをしていくことを大切にしたい。そこに「ケア」というはたらきが生まれてくるのではないかだろうか。

僧侶として生きていく上で、葬儀における別なことではなく、日常の、当たり前の姿として伝えられたらと願う。

歩みを振り返ることが求められているようと思う。そして、社会の動きとつながり、寺が寺として動いていくために、「グリーフケア」という言葉を用いながら進く時間となればと思う。グリーフはプロセスであり、揺れ動くものである。そして一人ひとりの姿がある。仏事の場を通して、繰り返し尋ねていくところに、グリーフとともに歩んでいく自分なりの姿が生まれてくるのである。グリーフワークとして、仏事を確かめながら場づくりをしていくことを大切にしたい。そこには「ケア」というはたらきが生まれてくるのではないかだろうか。

真宗大谷派では、一般社団法人リヴォンの協力を得て、大谷派教師養成の課題としてグリーフケアの学びを導入し、関係学校、各教区の真宗学院などの教育機関において授業への取り組みが始まっている。本稿は、リヴォンとの共同で開かれた真宗大谷派教育部の研修会、またテキストなどに基づき、筆者の課題と受けとめをまとめたものである。

↓誰もが（僧侶も）グリーフを抱えている一人として出あつていただきたい。

2023年度 「グリーフケア学習会」名古屋教区教化センター主催

第1回 2023年10月30日（月） 15:00～17:00

会場 名古屋別院対面所 参加者 30名

【課題】 グリーフケアを知っていますか？

自分自身の抱える「悲しみ」に悩むことはありませんか？

他者の「悲しみ」にどのように向き合えばよいのか

迷ったことはありませんか？

第2回 2024年2月26日（月） 15:00～17:00

会場 名古屋教務所議事堂 参加者 48名

【課題】 グリーフ（喪失による悲嘆）に向き合うために

第3回 2024年5月31日（金） 15:00～17:00

会場 名古屋教務所議事堂 参加者 35名

【課題】 グリーフ（喪失による悲嘆）とともに歩む

## 研究業務報告（2023年12月～2024年5月）

### ①大谷派の近現代史

- ・第35回「平和展」開催  
(3月19日～25日／教務所議事堂／360名来場)  
★内容報告を本紙4・5面に掲載
- ・「平和展」特別学習会 開講  
(3月22日／別院対面所／約40名聴講)  
講 師：石濱 裕美子 氏（早稲田大学教授）  
「日本佛教界の「ラマ教工作」」
- ・平和展学習会 実施（12月7日、2月7日、20日、22日）



特別学習会動画



スタッフによる展示の解説に熱心に耳を傾ける来場者。

### ②尾張の真宗史

- ・教区内の真宗大谷派寺院所蔵法寶物の調査を実施

### ③現代社会と真宗教化

- ・第2回「グリーフケア学習会」開催  
(2月26日／教務所議事堂／48名聴講)
  - ・第3回「グリーフケア学習会」開催  
(5月31日／教務所議事堂／35名聴講)
- ともに講師は吉田 晓正 氏（業務嘱託〔研究〕）  
★学習会の内容を踏まえた「グリーフケア」に関する記事を本紙6・7面に掲載

## INFORMATION

### ◆2024年度 聖典研修（予定）

テーマ 「『正信偈』を読む」

講 師：梶原 敬一 氏

(姫路第一病院小児科部長・真宗大谷派僧侶)

時 間：午後6時～8時

会 場：名古屋教務所議事堂

期 日：(全五回)

第一回 2024年10月11日（金） 第二回 12月6日（金）

第三回 2025年1月24日（金） 第四回 3月14日（金）

第五回 5月16日（金）

『雑感』『真宗聖典』の第二版が発刊された。今回の本紙は、その赤い表紙の色をイメージした。今の季節（5月下旬）、教化センターの窓からの景色は、木々の緑に占められる。爽やかな黄緑に心が和む▲かの太宰治の文章に初夏の緑を好まないとあつたのを憶えている。様々な宗教で使われる赤い色は血を想起させる。いま、ここに、このように生きている、その当り前すぎることが、宗教の言葉で語られてきたことではないか▲この生存の事実に向き合う眼差しを、赤い血の色が刺激するのかもしれない。（三）

### ■教化センター

〈開館〉月～金 10:00～21:00

〈貸出〉書籍2週間 視聴覚1週間



### ■名古屋別院・名古屋教区・教化センターホームページ

[お東ネット] <https://www.ohigashi.net> [お東ネット] [検索]

■お東ネット内で、教化センター所蔵図書・視聴覚教材を検索できます。

## 研修業務報告（2023年12月～2024年5月）

### ①聖典研修「『正信偈』を読む」開講

- 講 師：梶原 敬一 氏（姫路第一病院小児科部長・真宗大谷派僧侶）  
第三回 1月19日 36名聴講  
第四回 3月15日 39名聴講  
第五回 5月24日 27名聴講  
＊全五回／教務所議事堂

2023年度の「聖典研修」は、五回にわたり『正信偈』を学んだ。梶原敬一氏の思い切って聖教を読んでいかれる姿が、親鸞聖人が先人の言葉を受け取りなおし、読み徹していかれる態度に重なるようで、聴いているこちらの問題意識の浅薄さが知らしめられるようであった。

2023年度の講座では、『正信偈』偈前の文から始まり、依釈段「天親章」あたりまで進んだ。2024年度はその続きから、梶原氏にお話しいただく予定。ともに学びを深めていきたい。

★この頁下部「INFORMATION」参照

### ②特別講座「真宗儀式の教相」

#### 一法要式をめぐって—葬儀式」開講

講 師：竹橋 太 氏（真宗大谷派儀式指導研究所 研究員）

12月6日／教務所議事堂／46名聴講

「真宗儀式の教相」というテーマは、名古屋教区教化センターの長年にわたる課題の一つである。今回の講座は、2021年度「得度式」、2022年度「帰敬式」に続くもので、前二回同様に竹橋太氏を講師に招き、真宗大谷派が定める三つの儀式に改めて目を向けた内容。

三つの儀式の中でも身近で、多種にわたるのが「法要式」であるが、その中で特に「葬儀式」を取り上げた。現代社会において、どのように死に向き合い、どういう形（儀式）で表現してゆくのか。ごまかしてはいられない、避けては通れない課題に向き合う機会となった。

### ③第14期 研究生（二年目、三年目）学習会

「お勤めと教えの意味を『聖典』に尋ねる～私の悩みを大切に～」

池田 真 氏（第13組 萬瑞寺住職）〈5月1日〉

「観経序分に学ぶ～『現代の聖典』を読む～」

荒山 淳 主幹〈1月24日、3月1日、4月18日〉

「グリーフケア」12月21日：吉田 晓正 氏（業務嘱託〔研究〕）

名古屋別院報恩講〈12月13日～18日〉各自参拝

研究生報恩講 勤修〈1月24日〉

真宗本廟奉仕団〈2月18日～19日〉

### 長尺印刷で被災地支援活動を支援

募金やチャリティーイベントの案内ポスターなど、能登半島地震被災地支援を内容とする長尺の印刷（A2やそれ以上のサイズ）をお引き受けしています。詳細はお問合せください。



支援活動の報告の資料として活用。